

AG 1

Kennenlernen/ Erste Abholung

Die Begleitung kann losgehen. Ihr seid bereit. Ihr habt folgende Daten:

Hassan Amri, 13 Jahre (Afghane) ist seit 12 Monaten in Deutschland. Er will Tischtennis spielen. Seine Unterkunft ist die Mercedesstr. (Cannstatt). Die Trainingszeiten sind dienstags, 15:30-16:45 h in der Berger Schule, in Stuttgart Ost. Der Verein ist der DJK Sportbund, der Trainer heißt Tobias Schmitt. Hassan spricht und versteht gut Deutsch. Die Mutter spricht und versteht wenig Deutsch, der Vater auch. **Der Stadtjugendring hat mit der Sozialarbeiterin den Treffpunkt in der Unterkunft Mercedesstr.(Cannstatt), um 14:30 Uhr direkt beim Zimmer der Familie ausgemacht. Du klopfst an. Die Tür geht auf. Hassan und seine Familie haben euch erwartet. Sie begrüßen euch freundlich und laden dich zum Tee ein.**

Bitte schreibt Schritt für Schritt auf wie der erste Gesprächsablauf aus eurer Sicht sein muss. Pro Schritt eine Karte. Ihr könnt in Rollenspielen ausprobieren, wie ihr vorgeht. Wenn ihr Rollenspiele macht sollte mindestens eine Person beobachten und Feed back geben.

Wie gestaltet ihr das Erstgespräch?

Bedenkt folgende Fragen:

1. Was habt ihr für das Erstgespräch vorbereitet?
2. Welche Informationen brauchen die Eltern von euch?
3. Welche Informationen braucht ihr von den Eltern und Hassan?
4. Wie vermittelt ihr die Informationen?
5. Was solltet ihr vereinbaren?

Schulungsunterlagen: Einführung „get 2 gether“ Stadtjugendring Stuttgart e.v.

AG 2

Begleitungen zum Verein

Die Abholung ist gut verlaufen. Ihr begleitet den 13-jährigen Jungen, Hassan Amri (Afghane). Er spricht und versteht gut Deutsch und ist seit 12 Monaten in Deutschland. Ihr begleitet ihn zum Tischtennis. Die Trainingszeiten sind dienstags, 15:30-16:45 h in der Berger Schule in Stuttgart Ost. Der Verein ist der DJK Sportbund, der Trainer heißt Tobias Schmitt.

Eltern: Die Mutter spricht und versteht wenig Deutsch, der Vater auch.

Ihr habt alle Daten von Hassan: Handynummer von ihm und den Eltern. Die Eltern wissen, wo das Training ist und haben die Erlaubnis zur Begleitung unterschrieben. Der Trainer weiß, dass ihr heute kommt. Hassan hat ein Scoolabo und braucht keine extra Fahrkarte.

Bitte beschreibt Schritt für Schritt, wie ihr die erste Begleitung gestaltet. Pro Schritt eine Karte. Ihr könnt in Rollenspielen ausprobieren, wie ihr vorgeht. Wenn ihr Rollenspiele macht, sollte mindestens eine Person beobachten und Feed back geben.

Wie unterstützt ihr Hassan bei seiner Orientierung und seinen Kontakten?

Bedenkt folgende Fragen:

1. Was ist vor während und nach dem Training wichtig?

a.) Auf dem Weg zum Training?

b.) Im Verein?

c.) Nach dem Training?

2. Wer braucht Infos zum Verlauf der ersten Begleitung, sowie der weiteren?

3. Wie fördert ihr die Selbstständigkeit zur eigenständigen Teilnahme am Sportangebot im weiteren Verlauf?

Schulungsunterlagen: Einführung „get 2 gether“ Stadtjugendring Stuttgart e.V.

AG 3

Abschluss der Begleitung

Ihr habt den 13 jährigen Jungen, Hassan Amri (Afghane) nun 6 Mal zum Tischtennis-Training begleitet. Er spricht und versteht gut Deutsch und ist seit 12 Monaten in Deutschland. Die Trainingszeiten sind dienstags, 15:30-16:45 h in der Berger Schule in Stuttgart Ost. Der Verein ist der DJK Sportbund, der Trainer heißt Tobias Schmitt.

Eltern: Die Mutter spricht wenig Deutsch, der Vater auch.

Bitte beschreibt Schritt für Schritt, wie ihr die Begleitung beendet. Pro Schritt eine Karte Ihr könnt in Rollenspielen ausprobieren, wie ihr vorgeht. Mindestens eine Person sollte dabei beobachten und Feed back geben.

Bedenkt folgende Fragen:

Wie leitet ihr das Ende der Begleitung ein?

Wer muss von der Beendigung der Begleitung erfahren?

Welche Formalien müssen mit dem Verein/Trainer besprochen werden?

Was könnt ihr tun, dass Hassan auch ohne euch regelmäßig zum Training geht?