

Nähe und Distanz – Ich als Mitarbeiter/in¹

Was finde ich harmlos (1) – tolerabel (2) – inakzeptabel (3)?

1.	Duschparty der 12-13jährigen (ein Mitarbeiter gibt die Parole aus: alles ausziehen)	
2.	Spiel: „Kleiderkette“: Mädchen und Jungen stellen sich in 2 Reihen immer abwechselnd auf, ein Gegenstand, an dem eine lange Schnurr hängt, soll durch Hosen und T-Shirts gefädelt werden. Man darf sich gegenseitig helfen.	
3.	Wellness-Abend mit Massage. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter schlagen vor, dass immer ein Junge und ein Mädchen zusammen gehen. Da es unter den Teilnehmenden zu wenig Jungs gibt, springen ein paar Teamer ein.	
4.	Die weiblichen Mitarbeiterinnen gehen in die Umkleidekabine der Jungen, während sie sich umziehen.	
5.	Die männlichen Mitarbeiter gehen in die Umkleidekabine der Mädchen, während sie sich umziehen.	
6.	Spiel: Schoßsitzen; einige 12jährige Jungen wollen sich ausklinken. Das Team besteht darauf, dass sie mitmachen.	

Proximity and distance – Me as a staff member

What is in my opinion harmless (1) - tolerable (2) – unacceptable (3)

1.	Party in the shower for the 12- to 13-year-olds (a staff member says: take off all your clothes)	
2.	Game: „line of clothes“: Alternating, girls and boys form two lines. An object to which a long cord is attached has to be thread through trousers and t-shirts. They are allowed to help each other.	
3.	Wellness evening with massage. The staff members propose that the pairs are formed by one girl and one boy. As there are less boys than girls amongst the participants, some male staff members help out.	
4.	The female staff members go to the boys' changing room while they get changed.	
5.	The male staff members go to the girls' changing room while they get changed.	
6.	Game: Sitting on the lap; some 12-year-old boys don't want to participate. The team insists that they have to join the game.	

¹ Grundlagen Pädagogik, Evangelische Jugend Stuttgart (EJUS), 2012